

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ ДС «Дарование»
Протокол от 01.04.2025 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Дарование»
села Ташла Ташлинского района Оренбургской области
за 2024 год

Ташла, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
4. Оценка организации учебного процесса.....	32
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	35
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	43
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	45
8. Оценка качества материально-технической базы.....	48
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55
II. Результаты анализа показателей деятельности	56

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. № 1218 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 28.12.2024 года № 71 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения в МБДОУ ДС «Дарование»».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дарование».

Сокращенное название: МБДОУ ДС «Дарование».

Юридический адрес: 461170, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, улица Победы, д. 18А.

Фактический адрес: 461170, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, улица Победы, 18А.

Телефон 8(35347) 2 – 13 – 83

Фактический адрес: 461170, Оренбургская область, Ташлинский район, село Ташла, улица Народная, д. 45а.

Телефон 8(35347) 2 – 11 – 60

Краткая история дошкольной образовательной организации

1. Дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 5 «Берёзка»» - Решение Ташлинского районного совета народных депутатов исполнительного комитета № 234 от 29.12.1990г.

2. Комплекс «Школа – детский сад» с. Ташла. Распоряжение администрации Ташлинского района № 419-р от 27.08.1996г.

3. Государственное образовательное учреждение комплекс «Начальная школа – детский сад» - Распоряжение администрации Ташлинского сельсовета Ташлинского района Оренбургской области - № 14-р от 23.01.1998г.

4. Муниципальное образовательное учреждение комплекс «Начальная школа – детский сад» - Распоряжение администрации Ташлинского района № 232-р от 07.05.2001г.

5. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» - Распоряжение администрации Ташлинского района № 353-р от 20.06.2001г.

6. Муниципальное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» - Распоряжение администрации Ташлинского района № 540-р от 11.09.2001г.

7. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» - Распоряжение администрации Ташлинского района № 19-р от 14.01.2005г.

8. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дарование» - Постановление администрации муниципального образования Ташлинский район Оренбургской области № 302п от 30.05.2011г.

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дарование» - приказ начальника МУ УО «О переименовании Устава муниципального автономного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад «Дарование» № 29 от 27.01.2022г.

Мощность дошкольной образовательной организации

Проектная мощность здания МБДОУ ДС «Дарование» по адресу ул. Победы, д. 18А - 160 мест.

Проектная мощность здания МБДОУ ДС «Дарование» по адресу ул. Народная, д. 45а - 140 мест.

Комплектование групп

В МБДОУ ДС «Дарование» функционируют 10 групп, списочный состав воспитанников 250 детей. Комплектованием в ДОО осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций Ташлинского района Оренбургской области. Порядок приема и отчисления обучающихся регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МБДОУ ДС «Дарование».

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Образовательная деятельность осуществляется на основании Выписки из реестра лицензий регистрационный номер 56-163 от 21.03.2022г.

Сведения о реализуемых образовательных программах в соответствии с лицензией

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

№ п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025603180899 дата внесения записи 29.06.2011г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025603180899 дата внесения записи 06.02.2012г.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025603180899 дата внесения записи 15.05.2012г.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 5648006682

- свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление 2-х этажного основного строения детского сада с подвалом 56-56-27/001/2012-160;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление здания котельной 56-56-27/004/2012-144;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 56:31:1301007:88;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.08.05.000.М.000004.03.22 от 10.03.2022г.
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-22-38002528 от 04.02.2022г.
- Устав МБДОУ ДС «Дарование» утвержден приказом начальника МУ УО от 27.01. 2022 года № 29.

Локальные нормативные акты

В ДОО приняты локальные акты, определённые Уставом дошкольной образовательной организации:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение об общем собрании МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о педагогическом совете МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о порядке учета мнения советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся МБДОУ ДС «Дарование», утверждён приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о родительском собрании МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дарование», утверждены приказом заведующего № 28 от 04.06.2024 года.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ ДС «Дарование», утвержден приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о языке образования в МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС «Дарование» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), утверждён приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ ДС «Дарование», утверждены приказом заведующего от 02.09.2024 года.
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ ДС «Дарование», утверждены приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ ДС «Дарование», утверждены приказом заведующего от 03.06.2024 года.
- Порядок ознакомления с документами МБДОУ ДС «Дарование», утвержден приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о порядке выбора учебных пособий в МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 40 от 02.09.2024 года.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Порядок доступа работников МБДОУ ДС «Дарование» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержден приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБДОУ ДС «Дарование», утвержден приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение внутреннего трудового распорядка МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего от 03.06.2024 года.
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего от 03.06.2024 года.
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МБДОУ ДС «Дарования», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
- Программа развития МБДОУ ДС «Дарование» на 2023 – 2026 годы.
- Порядок организации и проведения самообследования в МБДОУ ДС «Дарование» утвержден приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Дарование» утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ ДС «Дарование» утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
 - Положение о видах и условиях поощрения обучающихся (воспитанников) МБДОУ ДС «Дарование» за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности, утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
 - Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 63/3 от 06.12. 2024 года
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
- Положение о сайте МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.
 - Положение об информационной открытости МБДОУ ДС «Дарование», утверждено приказом заведующего № 44 от 02.09.2024 года.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации

- [Конституция Российской Федерации](#);
- [Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" \(273-ФЗ\)](#);
- [Федеральный закон РФ "О персональных данных" \(152 ФЗ\)](#);
- [Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#);
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#);
- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#);
- [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»](#);
- [Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"](#);
- [Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](#);
- [Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 № 08-1408 "О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации" \(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования"\)](#);
- [Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" \(вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"\)](#);

- [Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"](#);
- [Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 N 2075 "О продолжительности рабочего времени \(норме часов педагогической работы за ставку заработной платы\) педагогических работников"](#);
- [Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"](#);
- [Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#);
- [Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;](#)
- [Положение о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения \(приложение 1 к Приказу Минздрава РФ, Минобразования РФ от 30.06.92 № 186/272\);](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 \(с изм. от 04.04.2014\) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;](#)
- [Письмо Минобразования РФ от 02.06.1998 № 89/34-16 "О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий"](#);
- [Письмо Министерства образования России от 22.07.97 № 990/14-15;](#)
- [Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования. Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94 № 35-М;](#)
- [О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16;](#)
- [О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000. № 65/23-16;](#)
- [Письмо Минобразования РФ от 20.12.2000 № 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях»;](#)
- [Письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 № 03-51-5ин/23-03 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях"](#);
- Договор между ДОО и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение в Российской Федерации, утвержден приказом заведующего № 41 от 02.09.2024 года;
- Личные дела обучающихся;
- Книга движения обучающихся;
- Приказы о зачислении обучающихся № 02 от 11.01.2024, № 03 от 24.01.2024, № 04 от 09.02.2024, № 05 от 15.02.2024, № 06 от 01.03.2024, № 08 от 12.03.2024, № 09 от 15.03.2024, № 11 от 01.04.2024, № 12 от 08.04.2024, № 14 от 16.04.2024, № 15 от 22.04.2024, № 16 от 26.04.2024, № 17 от 03.05.2024, № 18 от 06.05.2024, № 21 от

27.05.2024, № 23 от 07.06.2024, № 24 от 14.06.2024, № 25 от 19.06.2024, № 26 от 21.06.2024, № 27 от 25.06.2024, № 29 от 08.07.2024, № 31 от 22.07.2024, № 32 от 25.07.2024, № 33 от 30.07.2024, № 35 от 02.08.2024, № 37 от 22.08.2024, № 39 от 23.08.2024, № 40 от 28.08.2024, № 42 от 30.08.2024, № 44 от 03.09.2024, № 45 от 05.09.2024, № 46 от 11.09.2024, № 47 от 12.09.2024, № 48 от 23.09.2024, № 49 от 30.09.2024, № 50 от 07.10.2024, № 52 от 15.10.2024, № 53 от 30.10.2024, № 54 от 04.12.2024.;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Дарование», утверждена приказом заведующего № 44 от 02.09.2024г.;

- Годовой план работы МБДОУ ДС «Дарование»;

- Расписание образовательной деятельности, режим дня, утвержден приказом заведующего № 44 от 02.09.2024г.;

- Акт готовности ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году;

- Номенклатура дел ДОО

- Журнал учета должностным лицом органов государственного надзора, справки по проверкам.

Документация, регулирующая трудовые отношения в МБДОУ ДС «Дарование»

Книга учета личного состава сотрудников МБДОУ ДС «Дарование»;

Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;

Трудовые книжки;

Личные дела работников;

Приказы по личному составу;

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

Коллективный договор и приложения к нему;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Штатное расписание МБДОУ ДС «Дарование»;

Должностные инструкции работников;

Журналы проведения инструктажа.

Вывод: в МБДОУ ДС «Дарование» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Учредителем ДОО является муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области осуществляет администрация Ташлинского района Оренбургской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области (далее Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Ташлинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается приказом Управления образования (по согласованию с Учредителем), с заключением трудового договора.

Формами общественного управления ДОО являются Управляющий совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет. Порядок выборов органов общественного управления и их компетенция определяются Уставом ДОО и локальными актами.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Управляющий совет;

Педагогический Совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Профсоюзный комитет;

Их регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОО

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

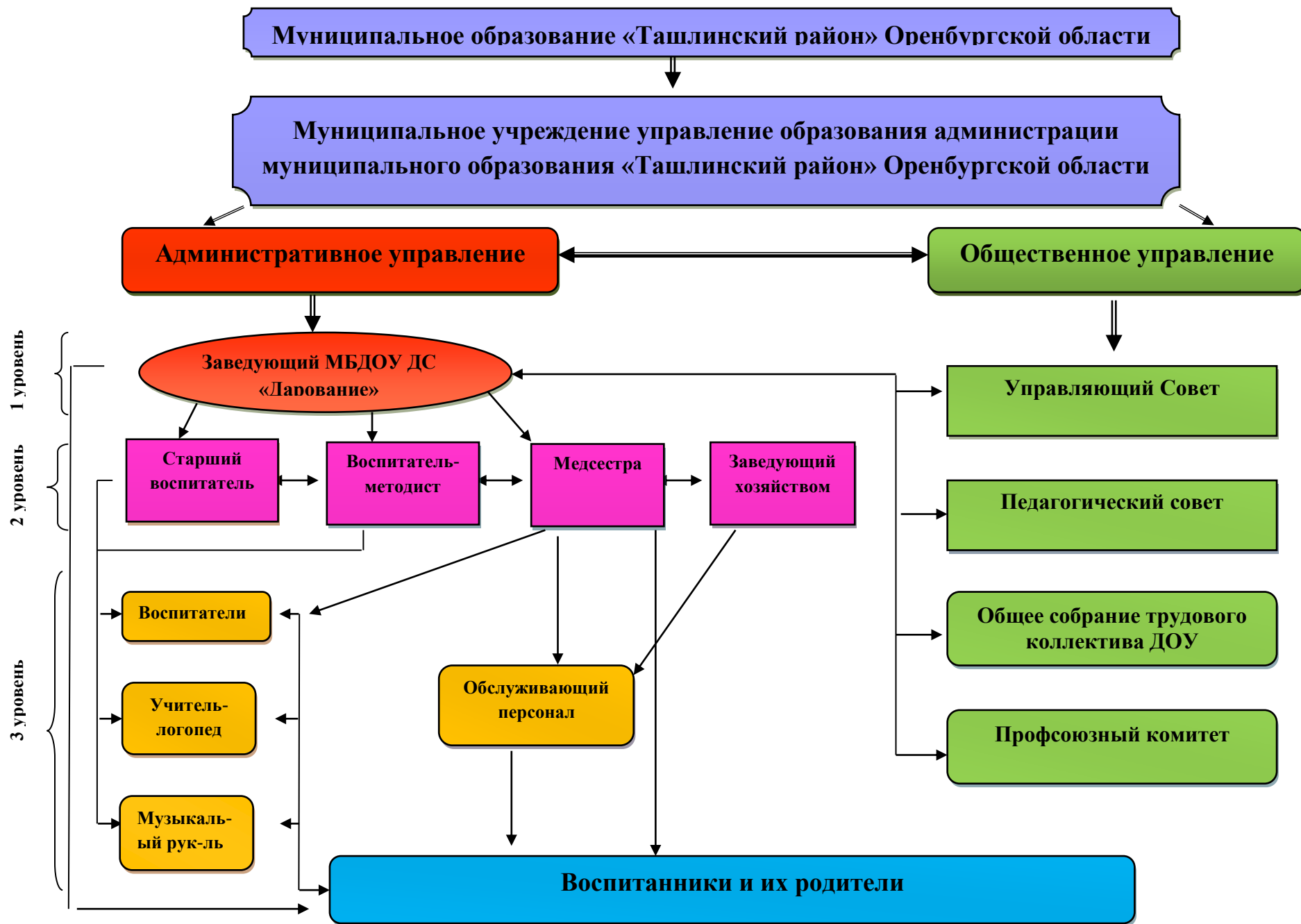
Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, воспитатель – методист, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.



Организация взаимодействия семьи и ДОО

Вывод: в МБДОУ ДС «Дарование» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОО.

Организация взаимодействия семьи и ДОО

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

Формы работы с родителями (или опекунами) обучающихся:

- родительское собрание;
- анкетирование;
- консультирование;
- информационные стенды;
- дни открытых дверей;
- совместные выставки и праздники;
- участие в трудовых десантах;
- телефон доверия;
- всеобуч.

Родители не только контролируют деятельность ДОО, но и помогают в организации и проведении конкурсов, мероприятий, концертов, оформлении развивающей среды и ДОО, проведении ремонта, улучшении материальной базы. Большую помощь оказали родители в организации развивающей предметно – пространственной среды дошкольных групп, оформлении групповых участков.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО показал, что для основного контингента родителей характерны: средний уровень доходов и жизни, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку всестороннее развитие. Исходя из этого, можно сделать вывод, что перечень образовательных услуг, предлагаемых ДОО, соответствует запросам родителей.

В соответствии с годовым планом проводились групповые собрания, консультации, беседы. Педагоги организуют совместные праздники, практические консультации, постоянно обновляют информационные уголки для родителей.

В начале и в конце учебного года проходят «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с услугами ДОО.

Активное участие родители принимают в детско – родительских проектах. С целью приобщения родителей к более активному участию в жизни ДОО необходимо внедрять наиболее эффективные формы сотрудничества. Родители (законные представители) воспитанников информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, данная информация отражена в договорах об образовании.

С целью обеспечения доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов в МБДОУ ДС «Дарование» организована работа сайта. Содержание и организация работы сайта соответствуют нормам законодательства РФ.

Работу с родителями регламентирует «Положение о родительском всеобуче» и «Положение о родительском комитете ДОО». Планирование работы с родителями на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Социальные льготы по оплате родителями содержания детей в ДОО:

- семьи, имеющие детей инвалидов или детей с отклонениями в развитии – 100%;

Количество льготников в МБДОУ ДС «Дарование» в 2024 году:

- семьи с детьми – инвалидами – 2;

Родительская плата за присмотр и уход обучающихся в ДОО составляет 1203 рубля в месяц. Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы: 20% получают - 51 семья, 50% - 55 семей, 70% - 32 семьи. Не сдали документы для получения компенсации – 90 семей.

Привлечение родителей в активной жизни ДОО, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к организации. Из 100 опрошенных родителей: 99% удовлетворены воспитательным образовательным процессом, режимом работы, питанием.

По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы ДОО.

Характеристика семей обучающихся

Социальный паспорт семей на 31 декабря 2024 года

Дошкольные группы посещают: 250 детей.

Общее число семей – 211



Система взаимодействия с организациями - партнерами

В ДОО разработана и действует программа сетевого взаимодействия с учреждениями Ташлинского района: центром дополнительного образования детей, районной библиотекой, ГИБДД, детской школой искусств, районным краеведческим музеем, детской юношеской спортивной школой, МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ Ташлинской СОШ, районной детской поликлиникой, Госпожнадзором, МБДОУ Ташлинским детским садом «Солнышко», МБДОУ Ташлинским детским садом «Дружба», ГАПОУ «Ташлинским политехническим техникумом».

Оценка качества медицинского обеспечения организации

Детский сад функционирует в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, вся работа строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Системность деятельности ДОО по вопросам здоровьесбережения обучающихся отражается в содержании реализуемой образовательной программы дошкольного образования (реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»). В ДОО систематизированы: инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция по антитеррористической безопасности, инструкция по пожарной безопасности.

В ДОО проводится ежедневный утренний фильтр детей медсестрой и воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры)

Два раза в неделю медицинская сестра проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал.

Ежегодно на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся между МБДОУ ДС «Дарование» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Ташлинская районная больница».

Медицинское обслуживание обучающихся в ДОО обеспечивают организации здравоохранения, и (или) медицинский персонал, специально закрепленной организацией здравоохранения за ДОО, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОО оказывается бесплатно. ДОО предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами. Контроль за соответствием качества выполняемых медицинских работ установленным требованиям, осуществляют организации здравоохранения на условиях договора.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Охват периодическим медицинским обследованием обучающихся составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Работники ДОО проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств Учредителя

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОО.

Организация питания в ДОО осуществляется администрацией ДОО в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется на условиях муниципального заказа.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в организации. В ДОО установлено для 10 групп с 10,5 часовым режимом – трехразовое питание, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на административный персонал ДОО.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиНом «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН, а также инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке.

Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду, согласно СанПиН 2.4.3648-20, организован питьевой режим.

Показатели деятельности ДОО по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников

1. Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Таблица 1

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Среднесписочный состав	204	239	246
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	410/3082	361/2643	620/4317
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	335/2558	317/2240	545/3766
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	15,1	12,9	17,5
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2	1,7	2,5
6.	Процент ЧБД	4,9	3,8	2
7.	Индекс здоровья	36,8	31,4	33,3
8.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	3,4	5,9	5,3
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	1	1,3	2
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	75/524	50/403	75/551

Таблица 2

Показатели	Средний показатель по ДОО		
	2022г.	2023г.	2024г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	15,1	11,4	17,5
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	2	1,7	2,5
Посещаемость 1 ребенком в год	108	126,1	123

Динамика распределения детей по группам здоровья:

Таблица 3

Показатели	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	121-69,9	169-72,2	175-74,5	180-74,1	171-70,4	180-72,3
2 группа здоровья	40-23,1	53-22,7	48-20,4	53-21,8	64-26,3	60-24,1
3 группа здоровья	11-6,4	10-4,3	9-3,8	8-3,3	6-2,5	6-2,4
4 группа здоровья	1-0,6	1-0,4	1-0,4	1-0,4	1-0,4	1-0,4

5 группа здоровья	0	1-0,4	2-0,9	1-0,4	1-0,4	2-0,8
-------------------	---	-------	-------	-------	-------	-------

Оценка физического развития воспитанников:

Таблица 4

Показатели	2022г.		2023 г.		2024 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Выше среднего	113 – 65	206 – 88	152 – 65	206 – 85	153-63	214-86
Средний	57 – 33	28 – 12	76 – 33	37 – 15	85-35	35-14
Ниже среднего	3 – 2	0	7 – 2	0	5-2	0

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

а) ежедневный контроль за санитарным состоянием в группах и на территории ОУ;

б) выполнение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий:

- проведение утреннего фильтра в группах;
- соблюдение режимов проветривания в помещениях;
- своевременная изоляция больного ребенка от здоровых в случае инфекции;
- контроль графика смены постельного белья, полотенец и рабочей одежды сотрудников;

- соблюдение температурного режима в группах;

в) медицинский контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок, качество готовой продукции, за сроками хранения и реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением установленных требований к технологической обработке продуктов в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний;

г) медицинский осмотр детей специалистами детской поликлиники, для диагностики состояния здоровья детей;

д) проведение плановых профилактических прививок детям и сотрудникам;

е) закаливание детей:

- гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, пальчиковая, дыхательная гимнастика);
- солнечные ванны (летом во время прогулок);
- воздушные ванны (летом на прогулке, во время дневного сна: в осенне-зимний период после дневного сна, облегчённая форма одежды при проведении физических занятий);

- водные процедуры (умывание лица и шеи с последующим растиранием сухим полотенцем, обливание водой комнатной температуры рук и ног, топтание в холодной воде, игры с водой и песком, полоскание ротовой полости после еды водой комнатной температуры – профилактика кариеса, простудных заболеваний, полоскание ротовой полости отваром лечебных трав – ромашка, шалфей для профилактики заболеваний полости рта и дыхательных путей, в летний период душ);

- босохождение (в помещении спортивного зала, босиком по траве, по песку, по «тропе здоровья»);

- массаж (точечный массаж, самомассаж – для укрепления иммунитета и профилактики гриппа);
- ж) организация щадящего питания для детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- з) профилактика нарушения зрения (зрительная гимнастика, соблюдение режима освещения);
- и) медицинское просвещение среди детей и родителей (лекции, беседы, рекомендации);
- к) публикации статей о здоровом образе жизни;
- л) профилактика травматизма (безопасное проведение учебного процесса и времени пребывания ребенка в ОУ).

Выводы: профилактические меры по снижению заболеваемости у детей, проводимые в ДОО дали за 2024 год следующие результаты в сравнении с 2023 годом:

- индекс здоровья в 2024 году в сравнении с 2023 годом увеличился на 1,9%;
- процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения в 2024 году в сравнении с 2023 снизился на 0,6;
- отмечается снижение ЧБД на 0,5%.

2. Коррекционно-профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Эффективность коррекционно-профилактической работы:

Таблица 5

Показатели	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Всего состояло на диспансерном учете (указать количество детей/%), в том числе:	59/34,1	67/28,6	60/25,5	63/25,9	72/29,6	69/27,7
детей с бронхиальной астмой	0	0	0	0	1/0,4	1/0,4
детей, имеющих функциональные изменения сердечно-сосудистой системы	16/9,2	20/8,5	13/5,5	14/5,8	16/6,6	16/6,5
детей, имеющих заболевания пищеварения	6/3,4	4/1,7	8/3,4	9/3,7	12/4,9	10/4
детей, имеющих заболевание центральной нервной системы	19/11,0	24/10,3	16/6,8	18/7,4	20/8,2	18/7,2
детей, имеющих болезни мочевыделительной системы	3/1,7	1/0,4	1/0,4	1/0,4	1/0,4	1/0,4
детей, имеющих заболевания кожи	2/1,2	2/0,9	5/2,1	5/2,1	4/1,7	5/2
детей с лор. патологией	2/1,2	2/0,9	2/0,9	2/0,8	4/1,7	4/1,6
детей с заболеваниями крови	1/0,6	0	1/0,4	1/0,4	2/0,8	1/0,4
детей, имеющих болезни опорно-двигательного аппарата	1/0,5	2/0,9	2/0,9	2/0,8	3/1,2	3/1,2
детей с заболеванием	1/0,6	1/0,4	0	0	0	0

иммунной системы						
детей с хирургическими патологиями	0	1/0,4	1/0,4	1/0,4	1/0,4	2/0,8
детей с эндокринной патологией	7/3,3	7/3,3	7/3,0	6/2,5	4/1,7	4/1,6
детей с нарушением зрения и т.д.	2/1,2	2/0,9	2/0,9	3/1,2	3/1,2	3/1,2
детей с расстройством психического развития	0	0	1/0,4	0	0	0
детей с генетически гетерогенным состоянием	1/0,6	1/0,4	1/0,4	1/0,4	1/0,4	1/0,4
детей с обменными нарушениями (ферментопатия)	1/0,5	0	0	0	0	0

Лечебно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

1. Физкультурно-оздоровительная работа

1.1 Занятия по физкультуре всех типов:

- традиционные;
- тренировочные;
- занятия соревнования;
- самостоятельные;
- интегрированные с другими видами деятельности;
- праздники, развлечения и дни здоровья.

2. Занятия ритмикой и хореографией по перспективному плану.

3. Комплекс психогигиенических мероприятий:

- психодиагностика;
- музыкотерапия;
- сказкотерапия, смехотерапия;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОО.

4. Система эффективных закаливающих процедур:

- воздушное;
- водное;
- хождение босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание и профилактика плоскостопия);
- полоскание горла и ротовой полости;
- лечебная смазка носа аксолиновой мазью (профилактика гриппа в осенне-зимний период);
- физиопроцедура «Свежесть» (УФО групп в сочетании с проветриванием);
- ароматизация помещений чесночно-луковыми букетиками (профилактика гриппа и простудных заболеваний).

5. Своевременная профилактика нарушений осанки у дошкольников.

6. Профилактика и коррекция нарушений зрения у детей (упражнения для глаз, соблюдение светового режима).

7. Контроль медицинским работником за физическим развитием детей.

8. Полноценное и лечебное питание:

- исключение аллергена из рациона детей с аллергической реакцией (цитрусовые, лактоза, шоколад, яйцо, а также причинно-значимые аллергены);

- включение в рацион натуральных соков, ягод и фруктов, овощных салатов, компотов из свежих фруктов;
- включение в рацион богатой белковой пищи (молоко, яйцо, рыба, молочнокислые продукты, творог, йогурт – укрепление костной системы, профилактика дизбактериоза);
- употребление в рационе детей только йодированной соли.

Вывод: лечебно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья в сравнении с 2023 годом:

- обеспечивают быструю реабилитацию ребенка после болезни;
- способствуют благоприятному течению адаптации;
- позволяют вовремя предупреждать острые заболевания у детей и препятствовать распространению инфекционных заболеваний;
- воспитывают у детей потребность в здоровье, формируют у них элементарные представления о здоровом образе жизни;
- позволяют удовлетворять базовые потребности ребенка – он наиболее полно развивает свои способности, познает собственную уникальность;
- помогают корректировать отдельные отклонения в физическом и психическом развитии детей;
- индекс здоровья в сравнении с 2023 годом увеличился на 1,9%.

3. Эффективность оздоровления детей в летний период

Таблица 6

№ п/п	Показатели	2022г.		2023 г.		2024г.	
		Начало летнего периода	Конец летнего периода	Начало летнего периода	Конец летнего периода	Начало летнего периода	Конец летнего периода
		кол-во/0%	кол-во/0%	кол-во/0%	кол-во/0%	кол-во/0%	кол-во/0%
1.	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	207/100	233/100	224/100	226/100	210/100	223/100
2.	Процент детей, охваченных оздоровительными мероприятиями	207/100	233/100	224/100	226/100	210/100	223/100
3.	Организация работы оздоровительных групп (количество / в них детей)	10/21	10/22	10/22	10/23	10/21	10/22
4.	Сумма дотации на улучшение питания 1 ребенка в день (в рублях)	52,92	52,92	58,32	58,32	63,8	63,8
5.	Выполнение плана прививочных работ	100	100	100	100	100	100

Таблица 7

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
------------	---------	---------	---------

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол- во/%
Количество острых инфекционных заболеваний	0	0	0	0	0	0
Количество пищевых отравлений	0	0	0	0	0	0
Количество паразитарных заболеваний	0	0	0	0	0	0

Таблица 8

Показатели	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года
	кол- во/%	кол- во/%	кол- во/%	кол- во/%	кол- во/%	кол- во/%
Динамика состояния здоровья воспитанников <i>подготовительных к школе групп (показать динамику оздоровления одних и тех же детей):</i>	50	47	46	44	53	54
а) переход из одной группы здоровья в другую (к примеру: из второй в первую);	3/6	4/8,5	3/6,5	3/6,8	4/7,5	6/11,1
б) без изменения группы здоровья по ряду показателей:	47/94	43/91,5	43/93,5	41/93,2	49/92,5	48/88,9
- динамика клинического состояния носоглотки;	5/10	7/14,9	5/10,9	6/13,6	7/13,2	7/13
- нормальное содержание гемоглобина в крови;	50/100	47/100	46/100	44/100	53/100	54/100
- улучшение состояния осанки и свода стопы;	3/6	6/12,8	3/6,5	4/9,1	7/13,2	7/13
- уменьшение частоты острых заболеваний, сокращение их длительности, уменьшение числа часто болеющих детей;	37/74	39/83	30/65,2	33/75	44/83	45/83,3
- отсутствие обострений хронического заболевания.	1/2	3/6,4	2/4,3	3/6,8	2/3,8	2/3,7
Результаты расширенной оценки физического развития воспитанников (длина и масса тела, жизненная						

емкость легких, мышечная сила рук, двигательные качества):						
- улучшение – от 19 баллов и выше;	38/76	42/89,4	37/80,4	40/91	45/84,9	49/90,7
- ухудшение – с 13 баллов и ниже;	0	0	0	0	0	0
- без изменения – от 14 до 18 баллов.	2/2,4	5/10,6	9/19,6	4/9	8/15,1	5/9,3

Лечебно-профилактические мероприятия при проведении летнего оздоровления воспитанников (*перечислить*):

- проведение солнечных и воздушных ванн, максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- водное закаливание, душ, мытьё рук до локтя прохладной водой, обливание ног по колено;
- походы на реку, на луг;
- ароматерапия на свежем воздухе (на территории детского сада разбит «Сад ароматов» - профилактика заболеваний дыхательных путей);
- цветотерапия – помогает создать хорошее настроение и повышает работоспособность детей (по В.М. Бехтереву, Э.М. Гейлу);
- музыкотерапия – профилактика детских неврозов;
- проведение Дня здоровья, подвижных игр, соревнований, походов и экскурсий;
- босохождение, игры с водой и мокрым песком;
- приём второго завтрака в рацион детей – натуральных соков, ягод, фруктов;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- исключение аллергена из рациона детей;
- коррекция плоскостопия: «дорожка здоровья» на спортивной площадке;
- профилактика гельминтозов;
- профилактика травматизма (возрастная маркировка мебели) и отравлений ядовитыми растениями (контроль за поведением детей, чистота территории и участков, безопасное размещение инвентаря).

Вывод: лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в летнее время, способствовали укреплению здоровья всех детей, посещающих ДОО:

- отмечается положительная соответствующая возрасту динамика роста–весовых показателей детей на конец летнего периода 2023 и 2024 годов;
- не отмечались случаи травматизма и отравления ядовитыми растениями и грибами;
- отсутствуют пищевые отравления и паразитарные заболевания;
- отсутствует обострение хронического заболевания у 2 детей, отмечается переход 2 детей из II группы здоровья в I группу здоровья;
- на конец 2024 года оздоровительные мероприятия получили:
 - в ДОО – 223 детей/ 90%;
 - в деревне у дедушек и бабушек – 26 детей/10%

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программа «Stem – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и проект по ранней профессиональной ориентации

дошкольников «На крыльях детства», разработанный самостоятельно совместно с ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Объем обязательной части Программы составляет 83% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 17%.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей и организации, реализующей программу.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В детском саду на основе предложенным ФГОС разработаны таблицы целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте и целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые являются преемственностью дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Дарование» осуществляется соответствии с образовательной программой МБДОУ ДС «Дарование», в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Дарование» носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно- тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей
- ✓ тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) уровня функциональной готовности детей к школьному обучению.

На основании годового плана, календарного учебного графика МБДОУ ДС «Дарование» старшим воспитателем Ливинец Ю.А., музыкальными руководителями Аникиной Л.М., Таболиной Н.П., учителем - логопедом Яшиной Е.А. и воспитателями групп проведен итоговый мониторинг промежуточных результатов **освоения программного материала** воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на 2023/2024 учебного года. Время проведения - май 2024 года.

В ходе мониторинга были проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано **189 детей**. Анализ мониторинга детского развития показал, что **76% (144 ребенка)** дошкольников имеют **высокий уровень**, **23% (43 ребенка)** - **средний** и **1% (2 ребенка)** - **низкий**.

Результаты освоения материала по образовательным областям реализуемой Программы находится в диапазоне от 42 % до 96% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Уровень	Возрастные группы, в %							Подг к школе гр. 2к.	Среднее значение
	Мл. гр 1 к.	Мл. гр 2 к.	Ср. гр 1 к.	Ср. гр. 2 к.	Ст.гр. 1 к.	Ст.гр. 2к.	Подг. к школе гр. 1к.		
Высокий	59	82	73	89	78	42	88	96	76
Средний	39	16	27	10	22	58	12	4	23
Низкий	2	2	0	1	0	0	0	0	1

В группе раннего возраста диагностика не проводилась. Адаптационный период прошли – 24 ребенка. Количество принятых детей – 24 (возраст от 1 до 2 лет).

На каждого ребенка заполнялись адаптационные листы. В ходе проведения наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада была выявлена легкая степень адаптации: 54 % - 13 детей, средняя степень адаптации: 46 %- 11 детей, тяжелая степень адаптации не наблюдалась.

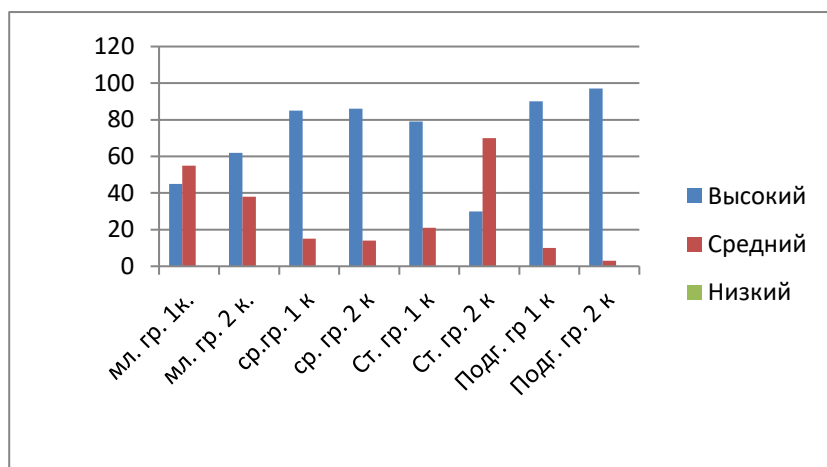
Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %							Подг к школе гр. 2к.	Среднее значение
	Мл. гр 1 к.	Мл. гр 2 к.	Ср. гр 1 к.	Ср. гр. 2 к.	Ст.гр. 1 к.	Ст.гр. 2к.	Подг. к школе гр. 1к.		
Высокий	45	62	85	86	79	30	90	97	72
Средний	55	38	15	14	21	70	10	3	28
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ показателей динамики освоения программа материала по образовательной

области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп – 97% и 90% средней группы – 86%. Низких показателей нет. Педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения.

Сравнительный анализ по группам образовательной области «Познавательное развитие»



Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

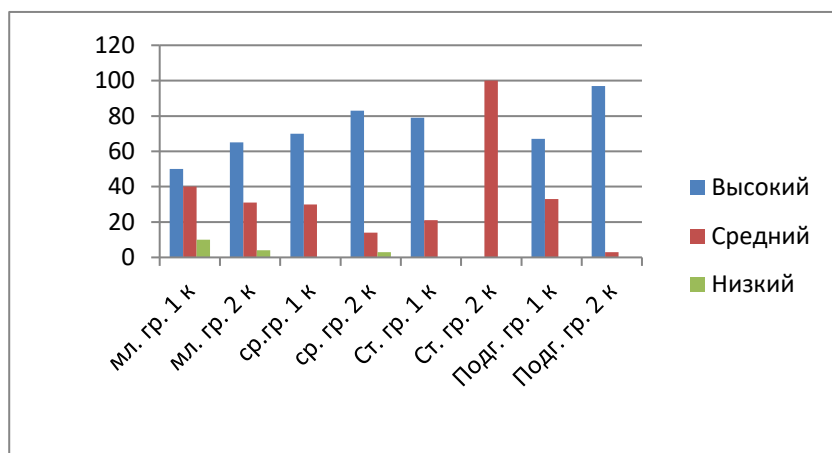
Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	57%	72%
Средний	40%	28%
Низкий	3%	0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %							Среднее значение
	Мл. гр 1 к.	Мл. гр 2 к.	Ср. гр 1 к.	Ср. гр. 2 к.	Ст.гр. 1 к.	Ст.гр. 2к.	Подг. к школе гр. 1к.	
Высокий	50	65	70	83	79	0	67	97
Средний	40	31	30	14	21	100	33	3
Низкий	10	4	0	3	0	0	0	0

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на высоком и среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе и средней групп. Низкий результат в младшей группе 1 корпус – 10 %, младшей и средней группах 2 корпуса. Данным педагогам обратить внимание на необходимость уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» можно считать удовлетворительным.

Сравнительный анализ по группам образовательной области «Речевое развитие»



Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	51%	64%
Средний	44%	34%
Низкий	4%	2%

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

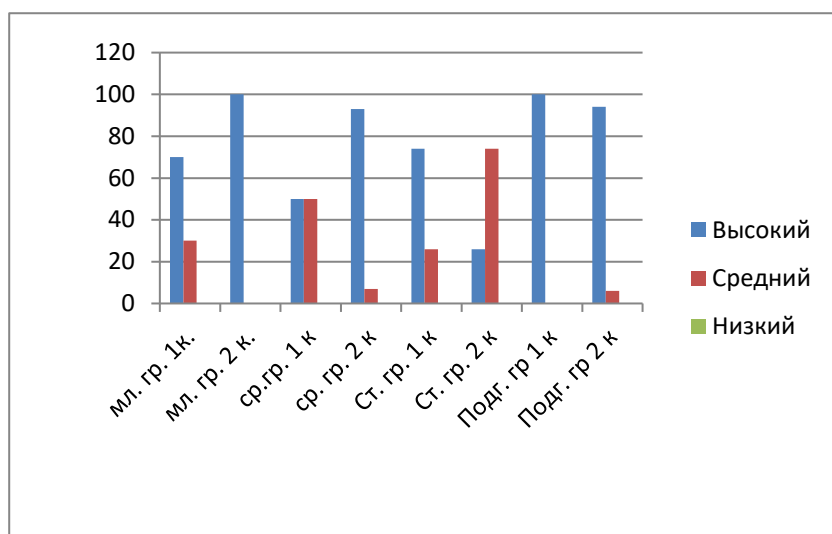
Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Мл. гр 1 к.	Мл. гр 2 к.	Ср. гр 1 к.	Ср. гр. 2 к.	Ст.гр. 1 к.	Ст.гр. 2к.	Подг.. к школе гр. 1к.	Подг к школе гр. 2к.	
Высокий	70	100	50	93	74	26	100	94	76
Средний	30	0	50	7	26	74	0	6	24
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Социально-коммуникативное развитие изучалось по нескольким показателям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» находится в основном на высоком уровне. Наиболее высокие результаты по высокому уровню у детей младшей группы 2 корпуса, подготовительной к школе группы 1 корпуса - 100%. Низких результатов нет.

Большинство детей в ДОО в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства - речевые, мимические, образно-жестовые. Но, при наличии положительных результатов необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Сравнительный анализ по группам образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»



Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	59%	76%
Средний	39%	24%
Низкий	2%	0

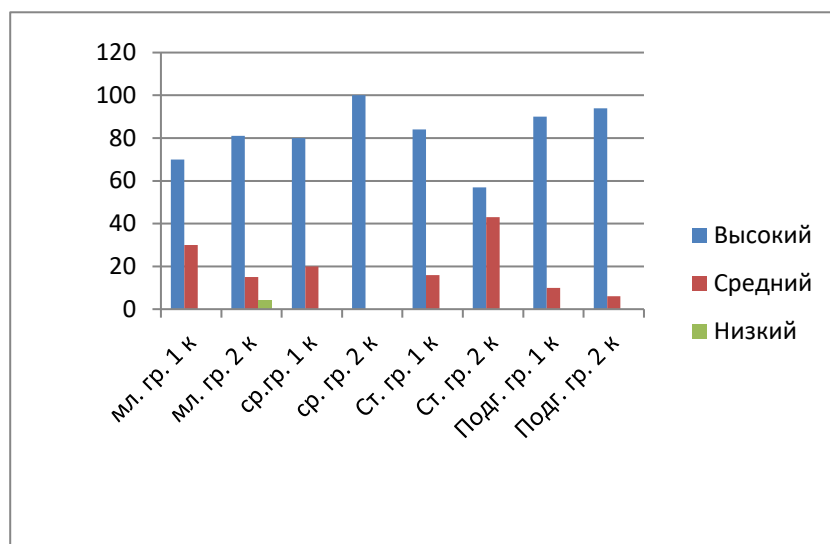
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Мл. гр 1 к.	Мл. гр 2 к.	Ср. гр 1 к.	Ср. гр. 2 к.	Ст.гр. 1 к.	Ст.гр. 2к.	Подг. к школе гр. 1к.	Подг. к школе гр. 2к.	
Высокий	70	81	80	100	84	57	90	94	82
Средний	30	15	20	0	16	43	10	6	12
Низкий	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Данная образовательная область изучалась по нескольким показателям: изобразительная деятельность - рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно – модельная и музыкально-художественная деятельность. Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в художественно-эстетическом воспитании детей. Высокие результаты отмечены в средней группе 2 корпуса и подготовительных к школе группах - 90% и 94%. Низкие показатели в младшей группе 2 корпуса. Некоторые дети отличаются низким темпом работы.

В течение учебного года необходимо вести работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки. Аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Сравнительный анализ по группам образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»



Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

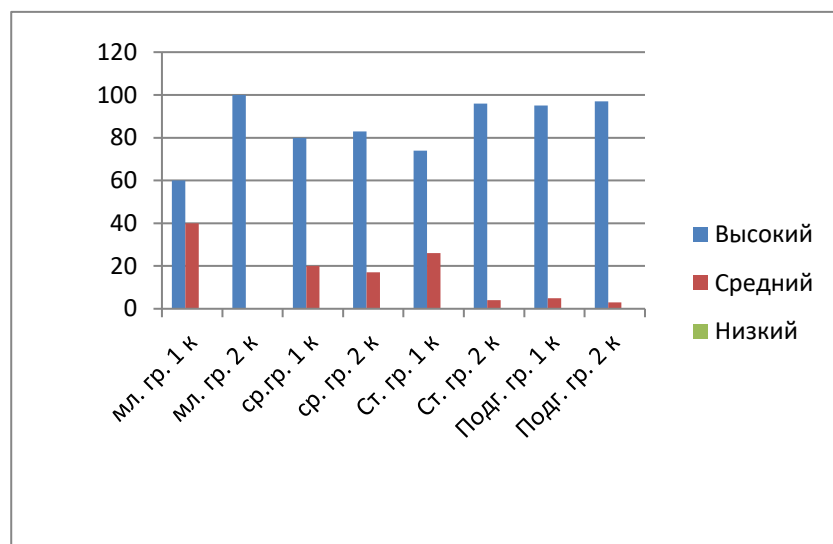
Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	61 %	82%
Средний	37 %	12%
Низкий	2 %	0

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %							Подг. к школе гр. 2к.	Среднее значение
	Мл. гр 1 к.	Мл. гр 2 к.	Ср. гр 1 к.	Ср. гр. 2 к.	Ст.гр. 1 к.	Ст.гр. 2к.	Подг. к школе гр. 1к.		
Высокий	60	100	80	83	74	96	95	97	86
Средний	40	0	20	17	26	4	5	3	14
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводят упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, включают в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, упражнения с различным спортивным инвентарем). При организации физкультурных занятий и подвижных играх педагоги используют индивидуальный подход к детям. Наиболее высокие показатели в данной образовательной области у детей младшей, старшей и подготовительных к школе групп.

Сравнительный анализ по группам образовательной области «Физическое развитие»



Итого по ДОУ освоение программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	63 %	86 %
Средний	35 %	14 %
Низкий	2 %	0

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 86%;
2. Художественно-эстетическое развитие - 82%.
3. Социально - коммуникативное развитие - 76 %;
4. Познавательное развитие - 72%
5. Речевое развитие – 64%

Во исполнение письма Министерства образования Оренбургской области «Об организации диагностического исследования», с целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению проведено диагностическое исследование в старшей и подготовительной к школе группах. Всего обследовано 53 ребенка.

Диагностика проводилась воспитателями групп при участии старшего воспитателя.

Цель проведения диагностики - получение информации об уровне сформированности у детей подготовительной группы предпосылок к овладению учебной деятельностью.

В ходе диагностики были проведены диагностические срезы психологической и социальной готовности (мотивационная готовность), эмоционально-волевой готовности (произвольность), готовность к усвоению учебной деятельности: зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, понятийно-логическое мышление, речевое развитие.

Оцениваемые параметры	Уровень	Количество детей	%
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»	Учебная	15	28
	Игровая	30	57
	Учебно - игровая	8	15
Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)	4	40	75
	3	7	13
	2	6	11
	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)	4	18	34
	3	15	28
	2	5	9
	1	15	28
Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»	4	49	92
	3	3	7
	2	1	2
	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)	4	40	75
	3	5	9
	2	3	7
	1	5	9
Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)	4	48	90
	3	3	7
	2	2	3
	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)	4	48	90
	3	3	7
	2	2	3
	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой)	4	42	80
	3	6	11
	2	5	9
	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)	4	45	86
	3	6	11
	2	2	3
	1	0	0
Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)	4	47	89
	3	5	9
	2	1	2
	1	0	0

Выводы: По результатам проведенного психодиагностического исследования детей подготовительной группы можно сделать выводы о высоком уровне готовности к школьному обучению в целом по группе:

Высокий уровень – 45 детей – (85 %); 8 детей (15%) –показали хороший уровень сформированности школьного обучения.

Преобладание высоких показателей готовности к школьному обучению:

- готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов» - 92 % - 49 детей;

- готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» - 90% - 48 детей;
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» - 90% - 48 детей;
- готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» - 89% - 47 детей.

Преобладание низких показателей готовности к школьному обучению по показателю - готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» - 34% - 18 детей.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных образовательных педагогических технологий и методик.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно- образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Оценка организации учебного процесса

В дошкольной организации функционируют 10 групп:

Режим работы: 8⁰⁰ - 18³⁰

1 группа раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет

Режим работы: 8⁰⁰ - 18³⁰

2 группы раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3-х лет

Режим работы: 8⁰⁰ - 18³⁰

1 младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4-х лет

Режим работы: 8⁰⁰ - 18³⁰

2 группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

Режим работы: 8⁰⁰ - 18³⁰

2 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

Режим работы: 8⁰⁰ - 18³⁰

2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Режим работы: 8⁰⁰ - 18³⁰

Режим работы дошкольной организации: пятидневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная.

Таблица № 1

Возраст	Возрастная	Кол-во	Количество детей
---------	------------	--------	------------------

Детей	Группа	групп	Мальчиков	Девочек	Всего
от 1 года до 2 лет	Первая группа раннего возраста	1	11	15	26
от 2 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста	2	22	25	47
от 3 до 4 лет	Младшая группа	1	13	11	24
от 4 до 5 лет	Средняя группа	2	23	31	54
от 5 до 6 лет	Старшая группа	2	24	29	53
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	2	24	22	46
Всего групп для детей раннего возраста					3
Всего групп для детей дошкольного возраста					7
Всего детей раннего возраста					73
Всего детей дошкольного возраста					177
Всего мальчиков					117
Всего девочек					133

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Дарование» организован в соответствии с

✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ ДС «Дарование» состоит из обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально

допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ ДС «Дарование» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания определяет воспитательной работы в ДОО по формированию и развитию личности обучающихся в ДОО и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Дарование», учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОО.

При разработке Рабочей программы воспитания существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных воспитательных процессах и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч». В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2024 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, количеству детей в семье, социальному и экономическому статусам.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.09.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 2

Уровень квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников МБДОУ ДС «Дарование»

№ п/ п	Должность	Ф.И.О. работника	Образование	Диплом		Стаж		Квалификационная категория
				Специальность	Квалификация	Общий педагогический	В должности	
1	Воспитатель	Абдрахимова Алия Курбановна	Высшее	Родной (башкирский) язык и литература	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	3 года 10 мес. 11 дней	2 года 7 мес. 17 дней	Первая
2	Воспитатель	Амирова Галина Ринадовна	Среднее специальное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	36 лет 5 мес. 27 дней	35 лет 5 мес. 27 дней	Высшая
3	Музыкальный руководитель	Аникина Лариса Михайловна	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	40 лет 3 мес. 11 дней	29 лет 3 мес. 20 дней	Высшая
4	Воспитатель	Антонова Татьяна Геннадьевна	Среднее профессиональное	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	34 года 2 мес. 27 дней	27 лет 7 мес. 21 день	Высшая
5	Воспитатель - методист	Балина Галина Викторовна	Высшее	Профессиональное обучение (по отраслям)	Педагог профессионального обучения	16 лет 4 мес.	2 года 9 мес.	Высшая
6	Воспитатель	Бородина Наталья Петровна	Высшее	Педагогическое образование	Бакалавр	32 года 4 мес. 17 дней	32 года 4 мес. 17 дней	Высшая
7	Воспитатель	Ежелева Галина Анатольевна	Среднее специальное	Воспитание в дошкольные учреждения	Воспитатель в дошкольных учреждениях	26 лет 10 мес. 26 дней	24 года 10 мес. 17 дней	Высшая
8	Воспитатель	Ливинец Юлия	Высшее	Педагогика и	Учитель начальных	22 года 4	9 лет 2 мес.	Высшая

		Александровна		методика начального образования	классов	мес. 2 дня	13 дней	
9	Воспитатель	Лукомская Марина Александровна	Высшее	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	25 лет 3 мес. 23 дня	25 лет 3 мес. 23 дня	Высшая
10	Воспитатель	Остапенко Екатерина Владимировна	Высшее	Психология	Бакалавр психологии	30 лет 8 мес. 5 дней	16 лет 9 мес. 7 дней	Высшая
11	Воспитатель	Павинова Елена Васильевна	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	Организатор – методист дошкольного образования	13 лет 3 мес. 28 дней	13 лет 3 мес. 28 дней	Высшая
12	Заведующий	Приймак Татьяна Георгиевна	Высшее	География	Учитель географии	11 лет 9 мес. 17 дней	20 лет 1 мес. 9 дней	Соответств ие занимаемой должности
13	Воспитатель	Рыбина Марина Николаевна	Высшее	Педагогика	Бакалавр педагогики	6 лет 1 мес. 29 дней	6 лет 1 мес. 29 дней	Первая
14	Воспитатель	Рындина Татьяна Николаевна	Высшее	История	Учитель истории	6 лет 7 мес.	2 года 9 мес.	Первая
15	Воспитатель	Султанбекова Любовь Ивановна	Высшее	Психолого – педагогическое образование	Бакалавр	5 лет 2 мес.	5 лет 2 мес.	Первая
16	Музыкальный руководитель	Таболина Надежда Павловна	Высшее	Музыка	Учитель музыки	26 лет 4 мес. 8 дней	8 лет 4 мес.	Высшая

17	Воспитатель	Терехова Татьяна Николаевна	Среднее профессионал ьное	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 8 мес. 26 дней	2 года 8 мес. 26 дней	Первая
18	Воспитатель	Турко Наталья Николаевна	Высшее	Педагогическое образование	Бакалавр	38 лет 4 мес. 17 дней	38 лет 4 мес. 17 дней	Высшая
19	Воспитатель	Шатилова Наталия Федоровна	Высшее	Психология	Бакалавр психологии	26 лет 5 мес. 12 дней	22 года 5 мес. 24 дня	Высшая
20	Учитель - логопед	Яшина Екатерина Андреевна	Высшее	Специальное (дефектологичес кое) образование	Бакалавр	6 лет	6 лет	Первая

Выводы: из 20 педагогов 16 человек с высшим педагогическим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 6 человек.

Таблица 3

**Непрерывность профессионального развития педагогических и учебно-вспомогательных работников МБДОУ ДС «Дарование»
(профессиональная переподготовка или курсы повышения квалификации (далее – КПК))**

№	Должность	Ф.И.О. педагога	Тема последних КПК	Место и дата прохождения последних КПК (город, ОУ, год)	Кол- во часов	Дата прохождения предыдущих курсов
1	Воспитатель	Абдрахимова Алия Курбановна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техно среды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	22.03.2023
2	Воспитатель	Амирова Галина Ринадовна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум»,	72	22.03.2023

			конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	2023 г.		
3	Музыкальный руководитель	Аникина Лариса Михайловна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	22.03.2023
4	Воспитатель	Антонова Татьяна Геннадьевна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	22.03.2023
5	Воспитатель - методист	Балина Галина Викторовна	Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя	г. Оренбург, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2024 г.	72	15.12.2023
6	Воспитатель	Бородина Наталья Петровна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	21.03.2023
7	Воспитатель	Ежелева Галина	Создание системы по ранней	с. Ташла, ГАПОУ	72	14.10.2022-

		Анатольевна	профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	«Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.		14.12.2022
8	Старший воспитатель	Ливинец Юлия Александровна	Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя	г. Оренбург, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2024 г.	72	17.03.2023
9	Воспитатель	Лукомская Марина Александровна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	27.03.2023
10	Воспитатель	Султанбекова Любовь Ивановна	Профессиональная переподготовка по программе» Дошкольное образование"	Г. Бузулук, ГАПОУ "Педколледж" , 2021 г.	72	
11	Воспитатель	Остапенко Екатерина Владимировна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	13.04.2023
12	Воспитатель	Павинова Елена Васильевна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум»,	72	26.03.2023

			конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	2023 г.		
13	Заведующий	Приймак Татьяна Георгиевна	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024г.	36	2022г
14	Воспитатель	Рыбина Марина Николаевна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	19.03.2023
15	Воспитатель	Рындина Татьяна Николаевна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	21.03.2023г
16	Музыкальный руководитель	Таболина Надежда Павловна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	22.03.2023г
17	Воспитатель	Терехова Татьяна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский	72	19.12.2022г

		Николаевна	«детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	политехнический техникум», 2023 г.		
18	Воспитатель	Турко Наталья Николаевна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	04.04.2023г
19	Воспитатель	Шатилова Наталия Федоровна	Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад- техникум» средствами конструктивно- модельной деятельности через организацию предметно- игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»	с. Ташла, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», 2023 г.	72	21.03.2023г
20	Учитель - логопед	Яшина Екатерина Андреевна	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	г. Брянск "Университет Просвещения РФ", 2023 г.	144	14.12.2022

Выводы: педагогический коллектив ДОО работоспособный, творческий, инициативный. Все педагоги занимаются непрерывным профессиональным развитием через муниципальные, региональные уровни и уровень ДОО, применяют новые педагогические технологии. 100% педагогов владеют навыками ИКТ. Систематически повышает свою профессиональную компетенцию через курсы повышения квалификации, согласно графика курсовой подготовки.

Победители профессиональных конкурсов за 2024 год

№ n/n	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание
1	Абдрахимова Алия Курбановна, <i>воспитатель</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
2	Амирова Галина Ринадовна, <i>воспитатель</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
3	Аникина Лариса Михайловна, <i>музыкальный руководитель</i>	Районный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина», 3 место
4	Антонова Татьяна Геннадьевна, <i>воспитатель</i>	- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник; - муниципальный конкурс «воспитатель Оренбуржья – 2024», победитель
5	Балина Галина Викторовна, <i>воспитатель - методист</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
6	Ливинец Юлия Александровна, <i>старший воспитатель</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
7	Лукомская Марина Александровна, <i>воспитатель</i>	- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник; - Всероссийский детский творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, благодарственное письмо. - Районный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина», участник
8	Остапенко Екатерина Владимировна, <i>воспитатель</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
9	Павинова Елена Васильевна, <i>воспитатель</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
10	Приймак Татьяна Георгиевна	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
11	Рындина Татьяна Николаевна, <i>воспитатель</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
12	Таболина Надежда Павловна, <i>музыкальный руководитель</i>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник

		Районный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина», 2 место
13	Турко Наталья Николаевна, воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участник
14	Шатилова Наталия Федоровна, воспитатель	- Третий (зональный) этап профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих профессиональную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья-2024», участник; - Четвертый (областной) этап ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья – 2024», участник

Достижения детского сада

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание
1	Команда МБДОУ ДС «Дарование»	Спортивная акция, посвященная празднику «День физкультурника» «Спорт – это здорово», 1 место
2	Команда МБДОУ ДС «Дарование»	Женский турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню 8 марта, участие
3	МБДОУ ДС «Дарование»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», участие

Вывод: таким образом, в ДОО сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО активно поддерживаются администрацией детского сада.

Наблюдается активность участия педагогов в мероприятиях разного уровня: муниципального, регионального, федерального. Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОО, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

6. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Учебно-методическая работа в МБДОУ ДС «Дарование» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества учебно - методической работы с педагогами.

Учебно - методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач

в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Приоритетным направлением методической деятельности ДОО в 2024 году было: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, друг с другом и взрослыми для решения задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В рамках реализации данного направления рабочей группой педагогов ДОО была разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дарование», перспективные планы по всем разделам программы, методические рекомендации педагогам по организации образовательной деятельности.

В целях эффективности организации образовательного процесса в ДОО в методическом кабинете систематизировали методические пособия по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДОО, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации.

В ДОО имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, DVD проигрыватели, телевизоры использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Учебно-методическое обеспечение в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дарование» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дарование» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного

образования. Однако необходимо пополнить учебно-методическую базу образовательной организации методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания.

7. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

«Социально-коммуникативное развитие»

- Абрамова Л.В. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (3 - 4 года). М.: Мозаика – Синтез.
- Абрамова Л.В. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (4 - 5 лет). Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3 - 4 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А. (ред.) Игры и творческие задания на занятиях по английскому языку в детском саду для детей среднего и старшего дошкольного возраста (учебно-методическое пособие). Белгород: ИПЦ Политерра.
- Зубкова Г.Л., Оривенко Л.П. Дорожная азбука для дошколят. Методическое пособие. г. Оренбург.
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», М.: Просвещение.
- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». М.: Просвещение.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Филина М.Л. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 - 7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт. - сост. М.Л.Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель.
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей под редакцией Бонк Н.А., Москва.

«Познавательное развитие»

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3 - 4 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4 - 5 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.

- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5 - 6 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. ФГОС. М.: Мозаика - Синтез.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4 - 5 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.

«Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа (2 - 3 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Дурова Н.В. Л.Н.Невская. «От звука к букве», «Поиграем в слова», «От слова к звуку». М.: Просвещение.

«Художественно – эстетическое развитие»

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2 - 7 лет. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (3 - 4 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе. ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Казакова Т.Г. «Изобразительная деятельность в детском саду». М.: Просвещение.

«Физическое развитие»

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). ФГОС. М.: Мозаика – Синтез.
- Яковлева Л., Юдина Р. Авторская программа «Старт». М.: Просвещение.

Информационное обеспечение дошкольной образовательной организации

Наименование	Количество единиц
Компьютер	9
Ноутбук	4
Подключение к сети Интернет	Wi- Fi
Web сайт	1
Роутер	5
Принтер	8
Проектор	5
Телевизор	2
DVD проигрыватель	1
Музыкальный центр	2

Вывод: Таким образом, в 2024 году библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ ДС «Дарование» частично обновилось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных

отношений, что не позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ ДС «Дарование» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся.

Характеристика здания

Здание МБДОУ ДС «Дарование» на ул. Победы, д. 18А типовое, двухэтажное, проектная мощность 160 мест, здание МБДОУ ДС «Дарование» на ул. Народная, д. 45а типовое, двухэтажное, проектная мощность 140 мест.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру.

На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, оборудованы спортивные площадки для спортивных игр.

В ДОО имеются собственные пищеблоки, музыкальный зал совмещён со спортивным, музыкальный зал, спортивный зал, оборудовано 12 групповых ячеек, кабинеты медицинской профилактики, кабинеты учителя - логопеда, методические кабинеты, кабинет дополнительного образования, развивающий центр. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Ташлинская РБ», согласно договора «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников дошкольных образовательных учреждений». Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Методический кабинет	2
Групповые помещения	12
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет медицинской профилактики	2
Кабинет дополнительного образования	1
Развивающий центр	1

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития обучающихся

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
-------------------------------	-------------------------------	---

Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия, таблицы, схемы, мнемотаблицы, модели и игры; атрибуты; игровые модули; сюжетно-игровое оборудование; оборудование для трудовой деятельности; художественная литература, соответствующая возрасту; иллюстративный материал; фотоальбомы; телевизор; DVD-проигрыватель, видео - и аудиотека; детские компьютерные презентации по темам.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОО	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и творческих игр и др.
Познавательное-развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, центры «Воды и песка», наборы и оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Подарки : " (зимы, весны, осени), "Ткани"; материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором иллюстраций, книг познавательного характера, дидактических игр; тематические альбомы, серии картин с изображением природных сообществ.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, мини-музей, министенды.
	Территория ДОО	Метеоцентр, экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, уголок луга, цветники, альпийская горка.
Речевое развитие	Кабинеты учителя логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и

		физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), телевизор, DVD-проигрыватель, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др. музыкальные инструменты.
	Территория ДОО	Оборудованные площадки
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
Физическое развитие	Физкультурный зал совмещенный с музыкальным	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, оборудование для развития движений, спортивных игр
	Спортивный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, оборудование для развития движений, спортивных игр
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, оборудование для развития движений и подвижных игр, ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы.
	Медицинский блок	Оборудован в соответствии с медицинским кабинетом профилактики
	Спортивный комплекс на территории	Частично оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием: беговая дорожка, гимнастическая стенка, баскетбольный щит, трибуна со скамейками, площадка для игры в «Городки», площадка с травяным покрытием для занятий детским фитнесом в летний период.
	Спортивная площадка	Оборудованная спортивная площадка с прорезиненным покрытием: детский спортивный комплекс с горкой, детский спортивный комплекс, спортивный комплекс «Каскад», бум «Змейка», баскетбольный щит, ворота футбольные, комплекс «Лабиринт», бревно, рукоход, дорожка «Гусеница»
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, фитоклумбы, «тропа здоровья».

Соблюдения в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Большое внимание в нашем МБДОУ ДС «Дарование» уделяется обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников.

Безопасные условия пребывания в образовательной организации - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

На сегодняшний день в ДОО имеются кнопки тревожной сигнализации, здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, территории детского сада по всему периметру ограждены металлическим забором с запирающимися воротами, в ночное время помещения детского сада на ул. Победы, д. 18А охраняются сторожами, помещения детского сада на ул. Народной, д. 45а под автоматической охранной сигнализацией. С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, с сотрудниками и воспитанниками ДОО ежемесячно проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территории и с территорий детского сада, в образовательной организации установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима в корпусе на ул. Победы, 18А обеспечивается сотрудниками силами ДОО, в корпусе на ул. Народная, 45а обеспечивается охранником ЧОП «Богатырь1».

Для обеспечения эффективной охраны детского сада, в здании есть технические средства связи.

Для обеспечения безопасности в ДОО создан паспорт антитеррористической защищенности ДОО;

В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором.

Контроль пожарной безопасности в ДОО осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводятся проверки состояния пожарных кранов и гидранта;
- ежегодно проводится технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок;

- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Проведена специальная оценка труда.

В ДОО при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся 2 раза в год инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале.

Обеспечение безопасности обучающихся

Мероприятия по профилактике детского травматизма

1. В ДОО четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

5. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

6. Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Требования к работникам дошкольной организации

Администрация ДОО создает травмо - безопасную среду в ДОО и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Обслуживающему персоналу запрещается:

- привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других

горячих блюд во время дежурства в группе;

- оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т. д.).

Медицинский работник проводит беседы с родителями, с педагогическим и техническим персоналом о профилактике травматизма, чаще напоминает о необходимости хранить спички, лекарства, режущие и прочие опасные предметы в местах, не доступных детям, систематически проверяет содержание аптек. Строго следит за тем, чтобы дети не приносили домой и в детский сад подобранные на улице или полученные от других детей различные опасные предметы. Особого внимания требуют электрифицированные игрушки и игры.

Медицинский работник ведет четкий учет и анализ всех несчастных случаев и травм у детей данного учреждения в специальном журнале. За последние три года случаев детского травматизма не зафиксировано.

Для работников ДОО проводятся:

- лекции для сотрудников: «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним», «Вопросы противодействия идеологии терроризма», «Поведение при пожаре», «Безопасность на участке, в группе» и т.д.
- инструктажи для персонала «Действия персонала при обнаружении на территории ДОО пакета с неизвестным веществом», «Действия сотрудников при пожаре», «Действия сотрудников при ЧС»

Организация и проведение занятий с детьми по формированию основ безопасного поведения.

Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста, сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации. Появление этих качеств обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье, постоянным руководством и контролем со стороны воспитателей. В дальнейшем действия детей приобретают все более осмысленный характер. Дети должны своевременно овладевать навыками самообслуживания.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей осуществляется в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

На всех занятиях и, особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

Детям в процессе организованной образовательной деятельности, на прогулке, в других видах деятельности, в доступной для них форме (игровая, конструктивная, изобразительная и т.д.) что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено.

В процессе игр воспитатели приучают ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а

в среднем и старшем дошкольном возрасте - с бумагой и природным материалом (правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).

Формы работы с дошкольниками могут быть самыми разнообразными: организованная образовательная деятельность в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки по городу, и т. д.

В образовательном процессе с воспитанниками по формированию основ безопасности проводятся

- занятия познавательного цикла: «На игровой площадке», «Азбука безопасности», «Один дома»;
- беседы с детьми «Незнакомец на улице», «Если ты обнаружил подозрительный предмет»;
- деловая игра с детьми «О правилах поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- упражнения: "Как избежать опасных ситуаций".

Работа детского сада с семьей

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

Проводя работу с родителями, воспитатели помогают им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Убеждают родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Педагоги строят работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.

Для формирования у родителей воспитанников понимания необходимости безопасного поведения организованы следующие формы работы:

- изготовление и распространение памяток для – родителей: «Действия в ситуации террористического акта», «Первая помощь при экстремальных ситуациях»;
- сообщение родителям на тему: «О безопасности – всерьез», «01»
- оформлены и обновлены тематические стенды «О пожарной безопасности»

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

Заведующий и медицинская сестра дошкольного учреждения осуществляет контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.

В целях повышения эффективности профилактической работы в детском саду заведующий руководствуется соответствующими инструкциями и программно-методическими документами, осуществляет контроль за ее проведением в тесном контакте с медицинской сестрой.

Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения.

Цель ежедневного обхода - проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы.

Ответственность за техническое состояние здания дошкольного учреждения несет заведующий хозяйством. Осмотры технического состояния здания проводятся систематически, а результаты - оформляться актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственного лица.

Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся

Содержание этой группы требований тесно перекликается с требованиями к условиям реализации ОПДО, т.е. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Для исполнения данных требований проведен анализ соответствия состояния и содержания территории, здания и всех помещений дошкольного учреждения требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности дорожного движения.

В ДОО функционируют пищеблоки, оборудование и содержание которых соответствуют СанПиН 2.4.3648 - 20, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.

Для реализации образовательных программ в ДОО имеются 12 групповых комнат.

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы, радиаторы отопления имеют деревянные ограждения. Так же проводится регулярная обрезка деревьев, чистка оконных стекол, утепление окон и дверей. Отрегулирован график проветривания помещений.

В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОО оформлены информационные стенды для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью повышения сформированности культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

- ✓ Педагогический совет (тематический) «Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей»
- ✓ Консультация для педагогов «Использование диагностического инструментария в условиях ФГОС»
- ✓ Консультация для педагогов «Прогулки, как метод развития двигательной активности дошкольников»;
- ✓ Консультация для родителей «Забота государства о здоровье подрастающего поколения»;
- ✓ Оформление папки – передвижки «Культура здоровья».
- ✓ Родительский всеобуч: «Формирование у ребёнка здорового образа жизни»

Вывод: материально-техническая база ДОО обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ ДС «Дарование». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году функционировала внутренняя система мониторинга качества образования. Она осуществлялась в соответствии с

- ✓ Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

✓ Положением о системе оценки качества образования МБДОУ ДС «Дарование»;

✓ Годовым планом МБДОУ ДС «Дарование».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования были:

- Реализация образовательной программы МБДОУ ДС «Дарование»;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, количество детодней, динамика показателей групп здоровья);
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- ✓ тематического контроля,
- ✓ оперативного контроля,
- ✓ мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОПДО,
- ✓ материалы аттестации педагогов,
- ✓ портфолио педагогов,
- ✓ результаты участия в конкурсном движении
- ✓ анкетирование родителей

Вывод: В ДОО разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая: определить на основании аналитических справок по итогам мониторинга эффективность проведенной работы: сопоставить полученные результаты с нормативными показателями: определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.

По результатам оценки функционирования внутренней системы качества образования были приняты решения, позволившие оптимизировать планирование, дополнить развивающую предметно - пространственную среду групп и повысить компетентность педагогов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС «Дарование»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 100%
1.8.1	Высшая	13 человек 68%
1.8.2	Первая	6 человек 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек

		32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 250 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264,92 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС «Дарование»



Т.Г. Приймак